

Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 94 «Вишенка»

адрес: 410003, город Саратов, улица Вознесенская, д. 51. т/факс 284-574
ОГРН 1036405001973 ОКПО 43725386 ИНН 6450044224 КПП 645001001

17.04.2024 г. № 01-24-37

Главе администрации
Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»
Е.А. Киселеву

Уважаемый Евгений Алексеевич!

Администрация МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» направляет Вам для ознакомления «Отчет о результатах самообследования МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» за 2023 год».

Заведующий:



О.Ю. Кашина

Администрация Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»
Дата 17.04.2024 Времени
Вх. №

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 15.04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Детский сад №94 «Вишенка»
О.Ю. Кашина
Приказ № 79 от 15.04 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ Детский сад №94 «Вишенка»
за 2023 год

Отчет содержит аналитическую часть и статистическую часть с результатами анализа показателей деятельности МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка», подлежащие самообследованию за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка».

Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 94 «Вишенка» (МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»)
Руководитель	Кашина Ольга Юрьевна
Адрес организации	Первое здание: 410031 г. Саратов, ул. Вознесенская, зд.51 Второе здание: 410003 г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 160
Телефон, факс	8(8452)284574, 332061
Адрес электронной почты	detcad94@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	Приказ Отдела Образования Администрации Волжского района № 36 от 04.02.1996 года
Лицензия	64Л01 № 0001629 Регистрационный № 1961 от «13» апреля 2015г
Руководитель	Кашина Ольга Юрьевна

Режим работы полного дня: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота - воскресенье, праздничные дни: выходные.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Формы и сроки обучения: очная, 5 лет.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с МКУ «ЦБ УО Волжского района г. Саратова»

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с организациями-партнёрами

Организация	Содержание работы
МОУ «СОШ №10», МОУ ГЭЛ	Работа по преемственности
МДОУ №68, №33, №243, №139	Проведение совместных районных мероприятий

Саратовское отделение Педагогического общества России	Обобщение опыта работы педагогов
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по художественно-эстетическому и эколого-эстетическому развитию детей в процессе ознакомления с шедеврами мировой живописи
МУК «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского»	Проведение совместных мероприятий экскурсий с детьми
ГАУК «Саратовский государственный музей боевой и трудовой славы»	Проведение совместных мероприятий экскурсий с детьми
МУДО «Дом детского творчества»	Реализация дополнительных образовательных программ художественной направленности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 94 «Вишенка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 84 места.

Цель деятельности МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» и изменения к нему;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня ДОУ (на холодный и теплый период);
- Расписание занятий ДОУ;

- Другие локальные акты

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы МДОУ (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Частью ОП ДО является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с учётом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представлена:

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой», - СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.

- парциальной программой «Безопасность» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, - СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002.
- парциальной программой «Занимательные финансы», азы финансовой культуры для дошкольников, под редакцией Л.В. Стахович, Москва «Вита», 2019
- парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», под редакцией Н.В. Нищевой - СПб.: Речь, 2006.

1.1. Переход на ФОП ДО.

МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028, которым утверждена ФОП ДО, провели совещание при заведующей, составили план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО, согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. В МДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для реализации мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности в МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» в связи с переходом на ФОП ДО с 01.09.2023года были проведены следующие мероприятия:

- Проведение опроса обратной связи «Ведение ФОП в детском саду» родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»
- Групповое родительское собрание «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и её внедрение в образовательную практику с 01.09.2023 года» от 30.05.2023г.
- Адаптированная для родителей информация по внедрению ФОП ДО (презентации, памятки, буклеты) на официальном сайте МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»
- Информация для родителей (законных представителей) «Образовательная программа дошкольного образования» (в родительских уголках).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка», была проведена промежуточная оценка

степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 30.08.2023 были рассмотрены следующие вопросы: «Переход на ФОП ДО. Создание оптимальных условий для перехода на ФОП ДО через систематическое сопровождение педагогов. Маршрут решения»; «Инфраструктура ДОУ и РППС с учётом ФГОС и ФОП ДО. Совершенствование, маршрут решения»; «Обсуждение новых годовых задач и стратегических направлений в деятельности ДО в соответствии с ФОП ДО».

Приняты следующие решения: необходимость обсуждения трудностей педагогов на начальном этапе внедрения ФОП ДО, в соответствии с годовым планом работы; организация и проведение теоретико-практического семинара «Реализуем ФОП ДО: инновации, технология и практика» в течение года; организация совместной работы с педагогами по обобщению опыта и систематизации методических и дидактических материалов по работе с детьми по ФОП ДО; организация оценки качества и оснащение инфраструктуры и РППС в течение года; внесение изменений в план работы и план-график повышения квалификации педагогических работников по теме ФОП ДО.

Была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО в виде ссылок. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

1.2. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» посещают 84 ребенка в возрасте от 1,6-и до 7-ми лет. В Учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая группа (разновозрастная) – 30 детей, Младше - средняя группа (разновозрастная) – 20 детей, Старшая группа – 18 детей, Подготовительная к школе группа – 16 детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья в детском саду отсутствуют.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Всего семей	84	
Полная	64	76,2%
Неполная	15	17,9%
Многодетная	17	20%
Вдовцы, вдовы	1	1,2%
Опекаемые	0	0%

В течение года в каждой возрастной группе проводилось физкультурное развлечение, спортивные соревнования, праздники. Активное участие в этих мероприятиях принимали воспитанники, а также родители. В течение года были проведены спортивные мероприятия: спортивное развлечение, «День зимних видов спорта», спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, «Единый день безопасности», «Единый день спорта». Педагоги и воспитанники принимали участие в разнообразных проектах и акциях: «Будь ярким на дороге!», «Водитель! Автокресло сохранит жизнь ребёнку!», «Празднуем День отца», «Всемирный день чистых рук», «День правовой помощи детям», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «По следам космических достижений», «Земля – наш дом! Берегите её!», «Поздравь ветерана», «Окно Победы», «Семья - это мы», «Спасибо за жизнь».

Музыкальным руководителем проведены музыкальные праздники: «Осенний праздник», «Новый год», «Масленица», «Праздник для мам», «День Победы», «Выпускной бал».

Педагог-психолог ДОО проводил диагностику воспитанников, развивал психические функции детей (память, внимание, мышление), познавательные процессы, формировал межличностное общение.

Еженедельно проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы, тематические консультации, родительские собрания. Размещается актуальная информация в родительских уголках, организуются выставки детских работ. Работа с родителями строится на основе их заинтересованности в успехах своих детей.

Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность получения необходимой информации о жизни МДОУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также осуществляет обратную связь.

1.3. Дополнительное образование

МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» реализуются дополнительные образовательные программы направленности. С детьми старшей, подготовительных групп проводятся занятия рисованию. Заключен договор с МУДО «Дом детского творчества» Волжского района г. Саратова. 34 ребенка - 100% воспитанников от 5 до 7 лет посещают данный кружок.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заведующий Кашина Ольга Юрьевна, стаж педагогической работы —17 лет, в данной должности 3 года, диплом о профессиональной переподготовке «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (2022г.) КПК «Обеспечение санитарных и эпидемиологических требований к образовательным организациям в условиях действия новых санитарных правил и сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» (2021г.), КПК «Общее и кадровое делопроизводство» (2023г.), КПК

«Антитеррористическая защищённость на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (2023 г.), КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (2022 г.), КПК «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО» ГАУ ДПО «СОИРО» (2023 г.).

Ольга Юрьевна приняла участие в online - вебинаре «Образцы документов на 2023 г. по охране труда» (2022 г.), в online - вебинаре «Реестр обучения по охране труда» (2023 г.), online – вебинаре «Новое обеспечение СИЗ с 1 сентября: изменения, документы, нормы» (2023г.), участник проекта «Цифровой мост 2.0 (2023 г.)

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы МДОУ, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДООУ; - разрабатывает и принимает программу развития ДООУ; - разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников ДООУ и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; - обсуждает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для воспитанников ; - заслушивает отчёты о результатах самообследования по реализации образовательной программы дошкольного образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; - рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития ДООУ;

	- заслушивать отчёт заведующего, отдельных работников.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует в реализации уставных задач Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности; - оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; - рассматривает отчёт о результатах самообследования и другие отчёты; - содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; - обсуждает отчёты председателя; - определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей; - приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности; - участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями); - заслушивает отчёты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации образовательной программы; - осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); - способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей); - предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДОО.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- свободные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностики ситуации;
- дополнительные методики по образовательным областям;
- итоговые занятия.

3.1. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Все воспитанники, посещающие детский сад, по итогам мониторинга успешно освоили образовательную программу МДООУ по пяти образовательным областям.

Результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2023 год:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Первая младшая (разновозрастная)	2,3	47	3,7	72
младше – средняя (разновозрастная)	2,4	48	3,4	68
старшая	2,6	52	4,4	88
подготовительная	3,4	68	4,6	92
Итого в среднем	2,7	55	4,0	80

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Первая младшая (разновозрастная)	2,8	53	4,1	82
младше – средняя (разновозрастная)	2,4	48	3,6	73
старшая	2,4	48	3,5	70
подготовительная	3,1	62	4,0	80
Итого в среднем	2,7	53	3,8	76

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Первая младшая (разновозрастная)	2,3	42	3,7	78
младше – средняя (разновозрастная)	2,4	48	3,5	70
старшая	2,1	42	3,3	66
подготовительная	2,8	56	4,0	80
Итого в среднем	2,4	47	3,6	74

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Первая младшая (разновозрастная)	3,2	53	4,1	81

младше – средняя (разновозрастная)	2,4	48	3,3	66
старшая	2,0	40	3,1	60
подготовительная	3,8	76	4,4	88
Итого в среднем	2,9	54	3,7	74

5.Образовательная область «Физическое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Первая младшая (разновозрастная)	3,3	66	3,7	74
младше – средняя (разновозрастная)	2,6	52	3,5	70
старшая	2,8	56	4,2	84
подготовительная	3,9	78	4,7	94
Итого в среднем	3,1	63	4,0	81

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям

Образовательные области	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативное развитие	2,7\55%	4,0\80%
Познавательное развитие	2,7\53%	3,8\76%
Речевое развитие	2,4\47%	3,6\74%
Художественно-эстетическое развитие	2,9\54%	3,7\81%
Физическое развитие	3,1\63%	4,0\81%
Общий показатель	2,8\55%	3,8\78%

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Первая младшая (разновозрастная)	2,7	52	3,9	77
младше – средняя (разновозрастная)	2,5	49	3,5	70
старшая	2,4	40	3,7	74
подготовительная	3,2	65	4,2	84
Итого в среднем	2,7	52	3,8	76

Показатель выполнения программы за 2023 год составил 84%.

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательных областей в начале и конце года, показывает прогрессирующую динамику на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами России, празднование памятных дат страны и региона.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Беседа о символе страны Рисование герба страны Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах Дидактическая игра «Узнай наш герб»
22 августа День государственного флага Российской Федерации	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ Аппликация «Флаг России» Дидактическая игра «Узнай наш флаг» Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
12 июня День России	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы будущее России» Выставка детских рисунков «Россия - гордость моя» Проект «Мы граждане России» Викторина «Люди, прославившие Россию»

Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Одной из годовых задач значилась: совершенствование профессиональной компетентности педагогов через применение дистанционных технологий, ЭСО, списка сервисов для работы с воспитанниками в современных условиях.

Были проведены мероприятия: по привлечению родителей к использованию дистанционных технологий, возможности участия в работе социальных сетей, получение рекомендаций по организации воспитания и развития дошкольника через официальный сайт ДОУ и социальную сеть ВК, с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Одной из годовых задач значилась: совершенствовать систему наставничества молодых педагогов. Работу с молодыми специалистами ДОУ проводил педагог-наставник Хасанова Г.Т., опытные педагоги оказывали методическую помощь.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия согласно плану работы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались

тематические семинары, тренинги, педсоветы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Наиболее крупные мероприятия, проводимые на базе ДОУ

Дата	Мероприятие
20-23.09.2023	Неделя безопасности и «Единый день безопасности дорожного движения»
14.10.2023	Всероссийский день чистых рук
15.11.2023	Тематические мероприятия, посвящённые Дню отца в России
16.10.2023	Всероссийский день ходьбы
17.11.2023	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»
21-25.11.2023	Тематические мероприятия, посвящённые Дню матери в России
22.12.2023	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
27.01.2023	Мероприятие патриотической направленности: 27 января День снятия блокады Ленинграда
02.02.2023	Мероприятие патриотической направленности: 2 февраля 80-летие окончания Сталинградской битвы
10.02.2023	Единый день безопасности, в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»
04.03.2023	Всероссийская акция «Вам, любимые!», приуроченная к Международному женскому дню
01.02.23-20.03.2023	Экологическая акция «Водорослям крышка!»
07.04.2023	Выставки: детского рисунка, плакатов и декоративно-прикладного творчества, посвященные 62-годовщине полёта в космос Ю.А.Гагарина
01.04-12.04.2023	Мероприятия к празднованию 62-годовщине полёта в космос Ю.А.Гагарина
06.04.2022	Профилактическое мероприятие «Внимание, весенние каникулы!», направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
24.04.2023-10.05.2023	Выставки: детского рисунка, плакатов и декоративно - прикладного творчества, посвященные 78 –летию Победы
05-09.05.2023	Всероссийская Акция «Окна Победы»
24.04.2023-10.05.2023	Мероприятия к празднованию 78-годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне
15.05.2023	Акция «Семья - это мы»

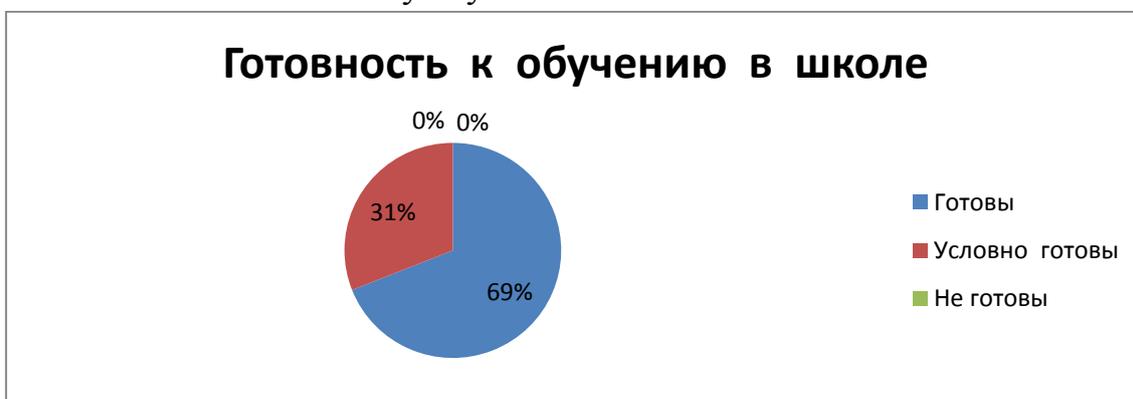
Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

3.2. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в ДОО функционировала подготовительная к школе группа. Была проведена диагностика 16 детей - 100 % выпускников:

1. Готовы к школьному обучению – 11 воспитанников - 69 %;
2. Условно – готовы к школьному обучению - 5 воспитанника – 31 %;
3. Не готовы к школьному обучению- 0.



Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

- МОУ ГЭЛ –10 детей - 63%;
- Гимназию №4 – 1 ребёнок-6%;
- Лицей № 4–1 детей - 6%;
- МОУ СОШ №10– 3 детей- 19%.
- МОУ СОШ № 51 – 1 ребенок – 6%

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада с МОУ ГЭЛ в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Уровень готовности детей к обучению в школе даёт положительный прогноз для дальнейшей адаптации воспитанников к условиям школы и успешному обучению.

3.3. Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях (районные мероприятия).

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Организатор	Кол-во участников	Кол-во победителей
Конкурс рисунков «Мой родной город»	Сентябрь	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	3	3 1,2,2 место
Конкурс чтецов «Мой любимый город» среди воспитанников ДОУ	Сентябрь	МДОУ ЦРР-Детский сад №20	2	2 1,3 место
Конкурс рисунков «Мой родной воспитатель лучше всех!»	Сентябрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	5	3 1,1,2,3,3 место
Конкурс детского творчества «Мир детского сада глазами ребёнка»	Сентябрь	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»	2	2 1,2 место
Конкурс чтецов «Мамочка любимая!», посвящённый Дню матери	Ноябрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	4	4 1,2,2,2 место
Фестиваль «Милая мама моя!»	Ноябрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	2	2 1,2 место
Фотоконкурс «Мамы бывают разные», посвящённый Дню матери	Ноябрь	МДОУ Детский сад №50	4	4 2,3 место

Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	МУДО «Дом детского творчества»	9	9 1,3,3,3,3,3,3,3,3 место
Конкурс – карнавал «С Новым годом в рифму»	Декабрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №20 «Аленький цветочек»	1	1 3 место
Конкурс «Мисс Снегурочка»	Декабрь	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	1	3 место
Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!»	Март	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	1	2 место
Конкурс открыток «Открытка 8 Марта»	Март	МДОУ «Детский сад №50»	3	1 1 место
Конкурс чтецов «Космос далёкий и близкий»	Апрель	МДОУ №240 «Ручеёк»	1	1 1 место
Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребёнка»	Апрель	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	3	3 1,2,3 место
Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»	Май	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	4	2 1,1 место
Конкурс рисунков «Наша Победа!»	Май	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»	4	
Фестиваль «Любимой Родине пою...», посвящённый Дню России	Июнь	Администрация Волжского района	12	лауреат

Результативность участия дошкольников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, олимпиады и т.п.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Организатор	Кол-во участников	Кол-во победителей
Конкурс чтецов «А что у вас, посвященного 110 – летию со дня рождения	Городской Октябрь	МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи	3	1,2 место

детского писателя С.В. Михалкова»		Солнечный		
Видео-конкурс для дошкольников «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	Городской апрель	Комитет по образованию	1	1
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Поклонимся Великим тем годам!»	Городской май	Центральная библиотечная система города Саратова	3	
Областной творческий конкурс «Открытка Победы 1945-2023»	Областной май	Общественный совет при ГУ МВД России по Саратовской области	3	участие
Конкурс «Ёлка в нашем Теремке»	Областной декабрь	Саратовский театр кукол «Теремок»	9	1 3 место
Выставка - конкурс рисунков «В мире театра»	Областной март	Саратовский театр кукол «Теремок»	2	участники
VII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвящённый 78-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Областной апрель	Центр допризывной молодёжи	1	1
Виртуальный творческий конкурс «ОТКРЫТКА для ВЕТЕРАНА»	Областной апрель	ГАУК «Театр «Теремок»	4	участники
Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2023»	Всероссийский февраль	Комитет по образованию	1	участники
Конкурс рисунков по ПДД «Наш дружок Светофор»	Всероссийский февраль	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1	1 3 место
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Всероссийский март	ВПО Доверие	4	4 1, 1, 1, 1 место
Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы», «Любимый мультгерой»	Всероссийский декабрь март	СМИ «Высшая школа делового администрирования»	3	3 1,1,1 место
Конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный»	Всероссийский апрель	«Новое достижение» Первый интеллектуальный центр дистанционных	1	1 1 место

		технологий		
Конкурс «Гордость страны», тема «Защитим природу вместе»	Всероссийский апрель	Сайт «Гордость страны»	1	1 1 место
Творческий конкурс «Флаг России – гордость наша», посвященный Дню Государственного флага России	Всероссийский август	«Талант педагога»	1	1 1 место
Конкурс «Всё для тебя, любимая моя!»	Международный март	Обруч.РФ	1	1 3 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин;

- от 3 до 4 лет - 15 мин;
- от 4 до 5 лет - 20 мин;
- от 5 до 6 лет - 25 мин;
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьёй. В детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В связи с этим созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет. В ДОО созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной психологической помощи. В штате ДОО педагог-психолог. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (5 разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания.

4.1. Медицинское обслуживание

МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» имеет бессрочную лицензию ЛО-64-01-003764 от «17» апреля 2017г на осуществление медицинской

деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

4.2. Организация питания детей в детском саду.

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждения. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пяти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным двухнедельным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений под редакцией Ю.И. Поляковского, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Саратовской области (управление Роспотребнадзора по Саратовской области).

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключен.

Продукты в детский сад поставляют: ООО «Астра-ЛД»; ООО «Меркурий-Н»; АО «Стружкино», ООО ТК «Белая долина», АО «Саратовский хлебокомбинат им. Стружкино», ИП Поляков, ООО ПТК «Меркурий-Н». На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке

вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет завхоз и бракеражная комиссия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В 2023 году ДОО укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Дефицита педагогическими кадрами нет.

Руководство ДОО обеспечивает заведующий Кашина О.Ю.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет старший воспитатель Винник В.В.

Образовательную работу с детьми ведут 11 педагогов: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Все педагогические работники имеют педагогическое профессиональное образование.

По образованию

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
7 человек- 64%	4 человека - 36 %

По квалификационной категории

Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
4 человека - 36%	4 человек -36%	2 человека – 18%	1 человек -9%	2 человека – 18%

По стажу

До 5 лет	с 6- 10 лет	с 11 и более
2 человека – 18%	6 человек-55%	3 человека-27%

По возрасту

20 до 30 лет	30 до 55 лет	Старше 55 лет
2 человека - %	9 человек- 81%	1 человек- 9%

Соответствие «педагогический работник/воспитанник» - 1/7

Соблюдается график повышения квалификации работников с перспективой на три года.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году – 6 человек - 55%

В 2023 году 3 педагога награждены Почетными грамотами за добросовестный труд и высокий профессионализм.

5.2. Организация работы по профессиональному росту.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях и совещаниях района, различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования. С педагогами с небольшим опытом работы проводит работу педагог-наставник согласно плану, оказывая необходимую методическую помощь. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- теоретико-практический семинар «Реализуем ФОП ДО: инновации, технология и практика»
- установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» в форме: беседа за круглым столом с использованием презентации
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методического объединения для старших воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации в соответствии ФГОС и ФОП ДО»

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагогам были даны рекомендации по прохождению процедуры аттестации на новые квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист».

МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» в 2023 году проходило процедуру Мониторинга качества дошкольного образования 2023.

Участие педагогов в районных мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции и т. п.)

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
1. Методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Приоритетные задачи работы инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год»	сентябрь	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97»
2. Совещание для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений	сентябрь	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»

3. Фестиваль самодеятельного творчества работников МДОУ «Фестиваль дошкольных открытий: Мир Педагогического Таланта»	сентябрь	МДОУ «ЦРР - детский сад № 98 «Алые паруса»
4. Семинар- практикум по хореографии для педагогов образовательных учреждений Волжского района г. Саратова «Методическая копилка педагога— хореографа»	сентябрь	Подростковый клуб «Камея»
5. Семинар музыкальных руководителей МДОУ на тему «Взаимосвязь в работе музыкального руководителя со специалистами (учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию) в музыкальном воспитании детей»	октябрь	МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 101 «Жар-птица».
6. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Наставничество – основа профессионального роста педагогов»	октябрь	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97»
7. Районный этап городского смотра конкурса самодеятельного народного творчества, посвящённого Году педагога и наставника	октябрь	МУДО «Дом детского творчества»
8. Семинар для музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений на тему «Музыкальный фольклор - богатейший источник патриотического воспитания детей»	ноябрь	МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
9. Семинар для инструкторов по физической культуре «Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников»	ноябрь	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97»
10. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики работы с педагогами» «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	декабрь	МДОУ Центр развития ребёнка-детский сад № 20 «Аленький цветочек»
11. Семинар для инструкторов по физической культуре «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	январь	МДОУ «Детский сад № 173 «Тополёк»

12. Семинар для инструкторов по физической культуре «Модели и формы наставничества, реализуемые в ДОУ, опыт и перспективы»	февраль	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68»
13. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики работы дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников. Обмен опытом работы»	февраль	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»
14. Семинар для инструкторов по физической культуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по формированию у детей представления о здоровом образе жизни»	март	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97»
15. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Нетрадиционные формы методической работы как средство повышения уровня профессионального мастерства»	март	МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
16. Фестиваль самодеятельного творчества работников МДОУ «Фейерверк талантов»	март	МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»
17. Семинар для музыкальных руководителей «Музыкально-ритмические движения – основная составляющая музыкального воспитания детей»	апрель	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 68».
18. Семинар для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики работы ДОУ с социальными партнёрами. Обмен опытом работы»	апрель	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 68».
19. Семинар молодых специалистов МДОУ Волжского района МО «Города Саратова» на тему «Использование современных методов, форм и средств в образовательном процессе дошкольного учреждения»	апрель	МДОУ «Детский сад № 240 «Ручеёк».
20. Семинар для инструкторов по	май	МДОУ «Детский сад

физической культуре «Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья»		общеразвивающего вида № 97»
21. Семинар для музыкальных руководителей «Музыкально-игровая деятельность, как средство развития музыкальности детей дошкольного возраста»	апрель	МДОУ «Детский сад № 99 «Изумрудный город»

Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т. п.)

Мероприятие	Уровень (город, область, т.д)	Место, дата проведения	Кол-во участников в	Результат
1. Практикум для молодых педагогов «Психолого-педагогические основы общения воспитателей с детьми и пути решения по оптимизации общения с детьми»	город	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением предметов им. О.П.Табакова» сентябрь	1	
2. Вебинар «Детская радиостудия «СМИшутка» как способ социально – коммуникативного и речевого развития детей в ДОУ» в рамках работы муниципальной сети инновационных площадок для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	город	онлайн октябрь	6	
3. Образовательный практикум «Матрица образовательной программы ДОУ»	город	МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №243 «Апельсин» октябрь	1	
4. Вебинар «Исследовательская деятельность педагога в образовательном учреждении» в рамках работы муниципальной сети инновационных площадок для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	город	Онлайн октябрь	6	
5. Научно-практическая	город	МУК «ЦБС г.	1	

конференция «Год педагога и наставника» в рамках проекта «Культурный родник», демонстрация мастер-класса по аппликации «Ветка цветущей яблони»		Саратова» декабрь		
6. Организационно-методический онлайн - совещание для старших воспитателей по вопросам введения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях	город	Онлайн январь	1	
7. Семинар «Работа педагога-психолога в системе инклюзивного образования» для педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений	город	МДОУ «Детский сад №121» февраль	1	
8. Вебинар «Расширение образовательного пространства при организации сотрудничества ДООУ и библиотеки» в рамках городской научно-методической лаборатории «Библио-лайб для дошколят» для старших воспитателей и воспитателей МДОУ	город	Онлайн февраль	8	
9. Вебинар «Самообследование школы и ДООУ: какие особенности работы внести в отчёт за 2023 год»	город	Онлайн февраль	1	
10. Вебинар «Современные подходы и методы ранней профориентации детей дошкольного возраста. Инновационные практики организации предметно-пространственной развивающей среды в рамках городской научно-методической лаборатории «Ребёнок в мире профессий XXI века-ранняя профориентация дошкольников, в том числе детей с ОВЗ » для воспитателей МДОУ	город	Онлайн март	5	
11. Вебинар «Инновационный подход к воспитанию экологической культуры дошкольников через активное сотрудничество с экологическими организациями» в рамках	город	Онлайн апрель	6	

городской научно-методической лаборатории «Создание детской экологической организации «Эко-Ляндия – планета дошколят» для старших воспитателей и воспитателей МДОУ				
12. Вебинар «Применение методов кейс - технологии как эффективного инструмента развития детей дошкольного возраста» в рамках городской научно-методической лаборатории «Внедрение в образовательный процесс технологии Кейс-ВОМ» для старших воспитателей и воспитателей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	город	Онлайн апрель	8	
13. Вебинар «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами творческой конструкторской деятельности» в рамках городской научно-методической лаборатории «Использование средств творческой конструкторской деятельности для развития предпосылок инженерного мышления, интеллектуального и творческого развития дошкольников» для старших воспитателей и воспитателей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	город	Онлайн апрель	8	
14. Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» для педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений	город	МДОУ «ЦРР-детский сад № 20 «Аленький цветочек» май	1	
15. Методический семинар «Организационно-методическое сопровождение разработки образовательных программ в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО»	город	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением предметов им.	1	

		О.П.Табакова»		
16. Семинар педагогических работников дошкольного образования «Воспитательная работа в ДОО по формированию у дошкольников бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ»	регион	МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Солнечный зайчик» г. Саратова» ноябрь	1	
Семинар «Пропедевтика финансовой грамотности в ДОО»	регион	ГАУ ДПО «СОИРО»	2	
17. Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы воспитания»	регион	МАДОУ «Детский сад №18» ЭМР Саратовской области	1	
Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Всероссийский	онлайн «МНМ»	6	
18. Информационно – методическом вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	Всероссийский	Онлайн ноябрь	1	
19. Вебинар «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет»	Всероссийский	Онлайн ООО «Мерсибо» январь	1	
20. Педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Всероссийский	Онлайн «РИЦО» февраль	1	
21. Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Онлайн февраль	1	
20. Педагогическая конференция «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Онлайн «РИЦО» февраль	1	
22. Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Онлайн февраль	1	
23. Вебинар «Профилактика и	Всероссийский	Образовательны	1	

работа с последствиями детской зависимости от гаджетов»	йский	й портал «Солнечный свет» Онлайн февраль		
29.Вебинар «Целевой раздел ООП: как обновить под ФОП»	Всеросси йский	Онлайн «Акция Образование» февраль	2	
30 Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Всеросси йский	«Воспитатель» Всероссийский журнал февраль	1	
28.Вебинар «Как разработать ООП по новым ФГОС НОО и ООО»	Всеросси йский	«Акция Образование» март	1	
25. Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Всеросси йский	Онлайн март	2	
21. Образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДО»	Всеросси йский	Онлайн март	1	
26 Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Всеросси йский	Онлайн «Воспитатели России» март	1	
26 Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Всеросси йский	Онлайн «Воспитатели России» апрель	1	
20. Вебинар « Как планировать летнюю оздоровительную работу в 2023 году»	Всеросси йский	Онлайн апрель	1	
23. Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Всеросси йский	Онлайн «Воспитатели России» апрель	3	
24. Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»	Всеросси йский	Онлайн апрель	2	
26. Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Всеросси йский	Передовое вещание передового опыта.	2	

		Классический университет апрель		
27. Вебинар «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»	Всероссийский	Педагогическое издательство «Журнал школа» апрель	2	
20. Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	Всероссийский	«Солнечный свет» июнь	1	
20. Вебинар «Использование интерактивных игр в летнем досуге дошкольников – подготовка к школе интересно и эффективно»	Всероссийский	Онлайн ООО «Мерсибо» июнь	1	
23. Вебинар «Ребёнок и окружающий мир. Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Просвещение издательство «Союз» июль	1	
23. Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Всероссийский	Онлайн «Воспитатели России» июль	2	
24. Вебинар «Как хорошо уметь читать! Первые шаги в освоении навыка чтения ребёнком дошкольного возраста»	Всероссийский	Онлайн Просвещение издательство «Союз» июль	1	
24. Вебинар «Ориентиры развития ребёнка – индивидуальная траектория от 3 до 7 лет»	Всероссийский	Онлайн Просвещение издательство «Союз» июль	1	
24. Вебинар «К детскому саду готовы! Как помочь ребёнку адаптироваться к новым для него условиям дошкольной организации»	Всероссийский	Онлайн Просвещение издательство «Союз» июль	1	
24. Конференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного году»	Всероссийский	Организационный комитет Всероссийской Конференции август	1	
24. Вебинар «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду»	Всероссийский	Онлайн ООО «Мерсибо» август	1	
24. Вебинар «Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства»	Всероссийский	Онлайн Просвещение издательство «Союз» август	1	

19. Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	Онлайн август	1	
20. Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	Международный	«МЦОиП онлайн» февраль	1	
20. Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы»»	Международный	«МЦОиП онлайн» апрель	1	
Вебинар «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации»	Международный	онлайн февраль	1	
Вебинар – мастер – класс «Сказочная математика» Технология Воскобовича на занятиях ФЭМП	Всероссийский	онлайн февраль		

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Городской видеоконкурс флешмобов «Воспитатель - он волшебник...»	город	МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»	6	сертификат
Фестиваль самодеятельного творчества «Фейерверк талантов»	район	МОУ ГЭЛ	1	лауреат
Видеопоздравление «Спасибо за год, мы вместе»	регион	Комитет по образованию	5	
Районный конкурс открыток «Открытка к 8 марта»	район	МДОУ «Детский сад №50»	1	1 место
Областной детский творческий конкурс «Открытка Победы 1945-2023»	область	Общественный совет при ГУ МВД России по Саратовской области	3	участие
Конкурс лепбуков «Я - хороший, он - хороший »	муницип.	МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»	8	1,2,3,3 место

Педагоги используют в своей работе обучающие презентации, проектные технологии,

- используют информационно-коммуникационные технологии
- получают дополнительную информацию по вопросам развития и воспитания детей, опубликованную на разнообразных сайтах для воспитателей и педагогов
- пополняют разнообразный иллюстрационный материал для работы с детьми, родителями
- знакомятся с новинками педагогической литературы по работе с дошкольниками
- используют возможности компьютера для оформления документов
- обобщают и публикуют опыт работы в электронном СМИ:
 1. Публикация конспекта спортивного праздника «ГТО» - квест на портале «Педагогические таланты России», воспитатель Хасанова Г.Т.
 2. Публикация «Остров сокровищ» - математический квест для подготовительной группы, Международный образовательный портал maam.ru, воспитатель Смирнова Е.Ю.
- создают личные страницы на различных сайтах.

Использование интернет - ресурсов позволяет воспитателям совершенствовать своё профессиональное мастерство, сделать образовательный процесс информационно ёмким, комфортным.

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОО, успешной работе коллектива, положительной динамике показателей развития детей. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать

комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ удовлетворительное. Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Для реализации обязательной части ООП ДО используется учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям ДООУ, реализуемых в отдельных возрастных группах в 2023 году.

Важной составной частью деятельности учреждения является обеспечение педагогического процесса методическими пособиями и учебной литературой, ИКТ, дидактическими пособиями. В этом году методический кабинет пополнился новинками методической литературы, дидактическими пособиями.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для работы педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает: компьютерная техника: (мониторы, компьютеры, ноутбук, многофункциональное копировальное устройство, мультимедийный проектор, музыкальный центр).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, справочной литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДООУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей (законных представителей).

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах ведётся через разные формы: сайт ДООУ, социальные сети, мессенджеры, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

В ДООУ организовано изучение общественного мнения через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса учреждения.

В учреждении библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

8.1. Сведения о здании, территории, помещениях.

Основное здание располагается по адресу: г. Саратов, ул. Вознесенская, зд. 51. Одноэтажное здание расположено в окружении частных жилых домов. В здании расположено кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально – спортивный зал, пищеблок, моечная, складские помещения, котельная, 3 групповые комнаты, в них находятся 3 группы общеразвивающей направленности: младше-средняя (разновозрастная), старшая и подготовительная группы. В здании имеется 3 эвакуационных выхода. Территория МДООУ имеет ограждение: внутренний двор, забор из профильных листов. Ограждение в хорошем состоянии. Металлические распашные ворота, на металлической двери у входа в здание установлен видеодомофон. На территории ведется видеонаблюдение.

Второе здание располагается по адресу: г. Саратов, ул. Большая Горная, д.160. Здание располагается на первом этаже пятиэтажного жилого дома. В здании имеется: пищеблок, моечная, кабинет заведующего, складское помещение и групповая комната, где находится первая младшая (разновозрастная) группа. Территория ограждена профильным забором, имеется 1 эвакуационный выход, на калитке установлен видеодомофон. На территории ведется видеонаблюдение.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

8.2. Предметно - пространственная среда ДООУ.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые зоны.

Создание современной предметно-пространственной среды в ДООУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников,

комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Предметно-пространственная среда соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, цветники.

8.3. Обеспечение безопасности учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: оснащен музыкально-спортивный зал. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания.
- Проведена оценка соответствия качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.
- Проведено обследование технического состояния дымоходов и вентиляционных каналов от газовых приборов.
- Проведена проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДООУ.
- В группах своевременно производилась, замена столовой посуды со сколами.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС, КТС, видеодомофон, видеонаблюдение
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется сторожами;
- в соответствии с графиком проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и выполнения Положения «Об организации пропускного режима в МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка», внеплановые инструктажи во исполнение решений заседаний антитеррористической комиссии Саратова и Саратовской области.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДООУ.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям и дали оценку индивидуального развития детей. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ДООУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-педагогический контроль. Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

В 2023 году в Учреждении осуществлялся тематический контроль по актуальным темам, в соответствии с годовым планом ОУ.

Положительные результаты тематического контроля подтвердили качественное выполнение задач годового плана работы Учреждения.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата в ДООУ. Социально-психологический климат в коллективе МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка» по эмоциональному, поведенческому и когнитивному компонентам в целом благоприятный.

Анализ анкет, выявляющих удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ.

Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость деятельностью ДООУ», проводится анонимно 1 раз в год.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ.

В анкетировании приняли участие 67 родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Положительно оценивается воспитательно-образовательный процесс –100%;
- Положительно оценивается качество работы педагогов –100%;
- Положительно оценивается отношение воспитанников к посещению детского сада – 98%;
- Положительно оценивается материально-техническая база – 91%;
- Положительно оценивается воспитательная работа – 100%;
- Информированность (осведомленность) родителей о деятельности ДООУ –100%;
- Положительно оценивается качество питания – 97%;
- Родители заинтересованы в получении информации о детях– 56%;
- Предлагают улучшить качество образовательно-воспитательного процесса (расширить дополнительное образование) –15%;
- Предлагают улучшить материальную базу–8 %.

Заключение: Родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада – 80/100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством представленных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	84/84
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	84/84
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	12
1.7	Общая численность работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	9/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	2/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	4/36

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	6/55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/72
1.8.1	Высшая	человек/%	4/36
1.8.2	Первая	человек/%	4/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	6/55
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	2/18
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	2/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	1/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.14	Соответствие «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано количеством педагогических работников, которые повышают своё профессиональное мастерство, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы:

- Отсутствие в штатном расписании должности учителя-логопеда и инструктора по физической культуре;
- Отсутствие возможности самостоятельного ведения дополнительных образовательных услуг;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 94 «Вишенка» предусмотрены следующие направления стратегии развития:

- продолжить работу по реализации положений ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс для повышения качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества;
- внедрить ФОП по основным образовательным программам;
- разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО;

- обеспечить полное методическое сопровождение образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, организации спортивно-массовых мероприятий ДОУ;
- повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов, развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ и календарным планом воспитательной работы;
- расширить взаимодействие с социальными партнёрами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для организации образования воспитанников по образовательной программе;
- учитывать результаты МКДО при построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Рабочая группа:

Винник В.В. _____
 Филинова С.И. _____
 Хасанова Г.Т. _____
 Балова Ж.И. _____
 Шехоркина Е.А. _____
 Труняшина И.В. _____